

NOE – Křesťanská ZŠ a MŠ v Pardubicích

Krizový plán

2026 - 2027

1. Kontakty na zodpovědné osoby a organizace

- ředitelka školy: Mgr. Lenka Macháčková, 607 051 115,
- zástupkyně ředitele školy: Mgr. Pavlína Kalvachová, 601 330 788
- zástupce ředitele školy: Bc. Marek Líbal

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

- školní metodik prevence 1. st.: Mgr. Michaela Langová
 - školní metodik prevence 2. st.: Ing. Martina Kotasová, 722 021 562
 - výchovný a kariérový poradce: Mgr. Pavlína Kalvachová, 601 330 788
 - speciální pedagog: Mgr. Soňa Sejkorová
 - školní psycholog: Mgr. Terezie Špeldová, Johana Vopalecká
-
- PPP Pardubice: 466 410 327, Sukova tř. 1260, 530 02 Pardubice, <https://www.ppp-pardubice.cz/>
 - SPC Svítání: Mgr. Petra Macasová, 466 049 917, 736 753 651, macasova@svitani.cz, Komenského 432, 530 03 Pardubice IV, <https://svitani.cz/>
 - SVP Pyramida: 723 134 604, Činžovních domů 146, 533 54 Rybitví <https://svpppyramida.cz/>
 - Policie ČR: 158
 - Městská policie Pardubice (prevence kriminality): +420 466 859 228
oddeleni.prevence@mppardubice.cz, Perneroва 443, 530 02 Pardubice
 - Krizové centrum: 241 484 149
 - Linka bezpečí: 116 111
 - Linka pro pedagogy: 841 220 220
 - OSPOD: Bc. Dana Hnízdová, 466 859 632, dana.hnizdova@mmp.cz, U Divadla 828, 530 21 Pardubice

2. Úvod

Pokud nastane krizová situace, učitel ji musí řešit, klíčové je položit si otázky typu:

- Došlo k nějakému zranění? Je akutně ohrožen někdo život nebo zdraví?

ANO: *Soustředte se pouze na první pomoc. Pošlete kohokoliv pro další dospělou osobu. Podle situace volejte záchranku (155)*

NE: *Situaci není nutné řešit okamžitě, máte čas se rozmyslet. Uklidněte se, nespěchejte a položte si další otázku:*

- Mohu a dokážu to řešit právě já a právě teď?

ANO: *Začněte se ptát dětí, co se přesně stalo. Problém rozkryjte, pojmenujte a rozmyslete si řešení.*

NE: *Problém nechejte otevřený, kontaktujte kompetentní pracovníky a řešení s nimi konzultujte.*

Situace, kdy dojde k akutnímu ohrožení života nebo zdraví, je sice nanejvýš hroživá, ale pro rozhodování zdaleka nejjednodušší. V ostatních případech totiž neplatí, že každé řešení je lepší, než pasivita. Některá řešení jsou mnohem horší než neřešení.

3. Bezprostřední ohrožení života

- Poskytnout první pomoc
- Zavolat záchranou službu 155
- Informovat vedení školy
- Vedení školy informuje zákonné zástupce

4. Šikana

- postupy řešení šikanování:
 - odhad závažnosti „onemocnění“ skupiny,
 - rozhovor s informátory a oběťmi,
 - nalezení vhodných svědků,
 - individuální konfrontace se svědky,
 - zajištění ochrany obětí (po celou dobu „onemocnění“),
 - individuální rozhovor s agresory,

je zejména důležité získat odpovědi na následující otázky:

- a) kdo je obětí, popřípadě kolik obětí je,
- b) kdo je agresorem, kolik agresorů je,
- c) kdo z nich je iniciátor, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem,

- d) co, kdy, kde, a jak dělali agresori obětem,
- e) k jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo,
- f) jak dlouho šikana trvá,
- svolání výchovné komise,
- rozhovor s rodiči obětí,
- práce s celou třídou („lčba“),
- výchovná opatření,
- spolupráce s rodiči,
- spolupráce se specializovanými institucemi (PPP, SVP, SPC, lékař, psycholog, NNO, atd.),
- nepřímé a přímé znaky šikanování,
- **možné příznaky šikanování, kterých by si měli všimnat rodiče žáků**

5. Alkohol

Nález alkoholu ve škole

- Nález je oznámen vedení školy.
- Nález se následně uloží u vedení školy pro případ důkazu.
- Příslušný vyučující sepíše stručný záznam (datum, místo, čas, svědek, jméno a podpis žáka).
- Pokud žák odmítne, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu, při záznamu je třeba dalšího účastníka z řad pedagogů.
- Pracovník provede vyrozumění zákonného zástupce, v případě opakování škola splní ohlašovací povinnost.
- Obsahuje-li alkohol i jiné směsi, předá tekutinu přivolanému lékaři.

Konzumace alkoholu žákem

- Při přistižení žáka je nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Alkohol je třeba odebrat a zajistit.
- V případě podezření na konzumaci alkoholu žákem, podrobí zaměstnanec školy žáka alkoholovému testu.
- V případě, že je žák ohrožen na zdraví a životě, pedagogický pracovník okamžitě volá záchrannou službu.
- Jestliže toto nebezpečí nehrozí, sepíše stručný záznam i s vyjádřením žáka (odkud, od koho alkohol získal, uvést svědka).
- Škola vyrozumí zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl pro nezpůsobilost pokračovat ve výuce.
- V případě nedostupnosti zákonného zástupce vyrozumí škola OSPOD a požádá o pokyny, může požadovat pomoc, následně kontaktuje zákonného zástupce.
- Škola splní oznamovací povinnost k OSPOD.
- Škola v zájmu dítěte a jeho zástupce může informovat o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

- Z konzumace alkoholu ve škole škola vyvodí sankce dle školního řádu.

6. Omamné a psychotropní látky (OPL)

Nález OPL v prostorách školy

V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, je postupováno takto:

- Látka se nepodrobuje testům a pracovník ihned informuje vedení školy.
- Za přítomnosti dalšího pracovníka se vloží nalezený materiál do obálky (použít rukavice), označí se datem, časem a místem nálezů, přelepí, orazítkuje a uschová v trezoru.
- O nálezů škola vyrozumí Policii ČR.

Nález OPL u žáka

- Zabavená látka se nepodrobuje testům a pracovník ihned informuje vedení školy.
- Za přítomnosti dalšího pracovníka vloží žák vlastní rukou nalezený materiál do obálky, označí se datem, časem a místem nálezů, přelepí, orazítkuje a uschová v trezoru.
- O nálezů škola vyrozumí Policii ČR a informuje zákonné zástupce žáka.
- O nálezů je sepsán stručný záznam (datum, místo, čas nálezů, jméno a podpis žáka), zápisu je přítomen ředitel školy.
- V případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se zajištěná látka přivolanému lékaři.
- Škola informuje zákonného zástupce.

Konzumace OPL

- Je-li žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v rámci akcí školou pořádaných, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Návykovou látku mu pracovník školy odebere a zajistí tak, aby nedošlo k další konzumaci.
- V případě, že je ohrožen život a zdraví žáka, přivolá škola záchrannou službu.
- Pokud akutní nebezpečí nehrozí, zajistí pedagog vyjádření žáka (odkud, od koho...) a vyrozumí vedení školy.
- Škola vyrozumí zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl pro nezpůsobilost pokračovat ve výuce.
- V případě nedostupnosti zákonného zástupce vyrozumí škola OSPOD a požádá o pokyny, vyžádá pomoc.
- Současně splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte a Policii ČR.
- Zákonnému zástupci škola poskytne informace o možnosti odborné pomoci.
- Z konzumace OPL škola vyvodí sankce v souladu se školním řádem. Distribuce OPL je trestným činem, konzumace by měla být hrubým porušením školního řádu.

Distribuce OPL

Distribuce OPL je považována za protiprávní jednání, může být kvalifikována jako trestný čin, množství látky není rozhodující. Přechovávání OPL je také protiprávní jednání, může být kvalifikováno jako přestupek nebo jako trestný čin.

- Jestliže má pracovník školy podezření, že došlo k distribuci OPL ve škole, uvědomí vedení školy a současně oznámí tuto skutečnost Policii ČR.
- Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola zákonného zástupce a orgán sociálně právní ochrany dětí.

7. Tabákové výrobky

- V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- O události se sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který si založí školní metodik prevence do své agendy.
- V případě porušení zákazu kouření informuje pedagog zákonného zástupce žáka.
- V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola OSPOD. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dětí vyžadovat pomoc.
- Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.

8. Krádeže

- Každou nahlášenou krádeží by se měli pracovníci školy zabývat a pokusit se ji odkrýt.
- V případě škody většího rozsahu se věc předává Policii ČR s oznámením podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
- Zákonný zástupce zloděje je dobré vyrozumět vždy až poté, kdy budou přesně známy příčiny, které dítě k takovému chování vedly, a to zejména v případě menších dětí.
- O krádeži a jejím šetření se provádí záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – kdy – kde – jak – proč – čím...
- Do školního řádu by měly být zapracovány sankce, které škola použije v případě, že se někdo krádeže dopustí.

9. Vandalismus

- Náhrada úmyslně způsobené škody se vymáhá od toho, kdo ji způsobil. U nezletilých potom po jejich zákonném zástupci.
- Jestli žák nebo žákyně, kteří škodu způsobili, nejeví ochotu k její nápravě, případně je škoda takového rozsahu, že věc nelze svépomocně opravit, vyrozumějte o tomto chování zákonný zástupce žáků a žákyň a dohodněte náhrady škody.

- Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil, není ochotný škodu nahradit, vyrozumívejte Policii ČR a oznamte podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
- U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo žákyně, preferujte tento způsob náhrady škody.
- O způsobené škodě proveďte záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – co – kdy – kde – jak – proč – čím
- Snažte se vždy dobrat příčiny takového jednání a s ní následně pracovat, v případě, že neumíte správně pracovat s příčinnou nebo nemáte zákonné opodstatnění, kontaktujete PPP, SVP atd.

Kdy a komu věc hlásíme

- Pokud dítě poškodilo věc úmyslně a škoda je nepatrná, hlásíme věc rodičům tehdy, když dítě nejeví žádnou snahu o nápravu
- V případě škod většího rozsahu (nad 5.000,- Kč) nebo škod na majetku někoho třetího (spolužák, cizí osoba v průběhu exkurze atd.) oznamuje rodičům vždy.
- V případě, kdy jde o větší škodu, škoda byla způsobena úmyslně, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopná domoci se takové nápravy, hlásíme věc policii.
- Policii se hlásí také tehdy, jestliže o to žádá poškozený nebo poškozená nebo jejich zákonní zástupci.
- Pokud se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření, která zvolila škola, neměla žádný účinek, hlásíme věc na OSPOD.

10. Kyberšikana

- Zajistit ochranu dítěte / dětí. Kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu atd.
- Zajistit dostupné důkazy s podporou IT kolegy
- Důkladně vyšetřit a žádat odbornou pomoc. Zajistit si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, Policie) Kontaktovat a spolupracovat s MySpace, Facebookem nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo
- Zvolit takové opatření a řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil
- Informovat a poučit rodiče (stejně jako u klasické šikany)
- Poučit rodiče, koho mohou kontaktovat – Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce atd.
- Některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy
- Žádat konečný verdikt a informace – po prošetření trvat na konečném stanovisku všech zainteresovaných institucí (PČR) a dalších subjektů (rodiče)
- Postihy – při postizích postupovat v souladu se Školním řádem

Doporučení oběti

- Nekomunikovat s útočníkem, neodrazovat ho od jeho jednání, cílem útočníka je vyvolat reakci, ať už je jakákoli.
- Blokovat útočníka – zamezit útočníkovi přístup k telefonnímu číslu, či účtu (kontaktovat poskytovatele

služby)

- Oznámit útok, poradit se s někým blízkým, vyhledat pomoc
- Uchovat důkazy
- Žádat konečný verdikt – pro prošetření trvat na verdikt všech zainteresovaných institucí.

11. Záškoláctví

- Záškoláctví je chápáno jako porušení školního řádu (pravidel stanovených školou), současně jde o porušení školského zákona, který vymezuje povinnou školní docházku.
- ***O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje třídní učitel výchovného poradce***, který tyto údaje vyhodnocuje. Neomluvenou nepřítomnost ***do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru***, na který je zákonný zástupce pozván doporučeným dopisem. Projedná důvod nepřítomnosti žáka, způsob omlouvání jeho nepřítomnosti, upozorní na povinnost stanovenou zákonem a seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. O pohovoru provede zápis, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem. Zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží kopii. Odmítnutí či převzetí zápisu se do zápisu zaznamenává.

Pokud má žák víc než 10 neomluvených hodin, svolává ředitel školy školní výchovnou komisi. Podle závažnosti absence žáka se jí účastní: ***ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, školní metodik prevence, zástupce rady školy, popř. další odborníci.*** O průběhu a závěrech jednání se provede zápis, který zúčastnění podepíší. Neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápise zaznamenávají. Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.

- Pokud žák řádně neplní povinnou školní docházku, může mu být uloženo některé z výchovných opatření, o nich pojednává § 31 školského zákona. Výchovným opatřením v systému základního vzdělávání je speciálně věnována Vyhláška č. 48/2005 Sb., § 17
- V zájmu zjišťování příčiny záškoláctví žáka a jejího odstranění může ředitel požádat o spolupráci odborníky z oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, popř. orgány sociálně-právní ochrany dětí.
- V případě, že ***neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin***, zasílá škola oznámení o zanedbání školní docházky s náležitou dokumentací (např. kopii písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy, kopii zápisu z pohovoru, písemné vyjádření výchovného poradce, kopii písemného pozvání zákonných zástupců žáka na výchovnou komisi, kopii zápisu o jednání výchovné komise atp.) orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu. V rámci sociálně-právní ochrany se dětmi a mladistvými s opakovanými poruchami závažného rázu zabývají kurátoři pro děti a mládež.
- V případě ***opakovaného záškoláctví*** v průběhu školního roku následuje ***hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR***. Problematika záškoláctví je obsažena přímo v trestním zákoně (trestné činy proti rodině a mládeži) nově se uvádí v trestním zákoníku Trestné činy proti rodině a dětem.

- Snažit se odhalit záškoláctví co nejdříve
- Zjistit příčiny záškoláctví
- Pokud je záškoláctví důsledkem neúnosné školní situace, navodit změnu. Naplánovat dlouhodobá opatření, aby se situace neopakovala.
- Rozmáhá-li se záškoláctví ve velkém a máme-li podezření na hrozbu závislosti, spojíme se s PPP a centry
- Snažit se zjistit postavení žáka v kolektivu.
- Bojí-li se žák s učiteli, či rodiči spolupracovat, předat ho do péče psychologa
- Pomoci dítěti při návratu do třídy. Doprovodit ho při právním vstupu do kolektivu. Nemluvit o tom. K vyšetřenému případu se již nevracet.
- Zamyslet se nad vlastními pocity ve vztahu k problémovému žákovi. Pokusit se smazat všechny předchozí špatné zkušenosti, zbavit se předsudků.

12. Týrání, zneužívání a zanedbávání dětí

12. 1. Postup, pokud má učitel podezření na týrání dítěte:

- Pokusit se navázat s žákem osobní kontakt.
- Kontakt navázat v soukromí a klást citlivé otázky.
- Otázky klademe ze široka, nejdeme hned k samotnému problému.
- Rozhovor vede buď třídní učitel, nebo učitel, s kterým žák dobře vychází.
- Pokud se učiteli nedaří navázat s žákem kontakt, obrátí se s pomocí na PPP.
- Žákovi se může doporučit, aby kontaktoval linku bezpečí.
- Obrátit se s pomocí na spolužáky, kterým týrané dítě důvěřuje.
- Nevyčlenit rodiče dítěte, i když máme podezření, že oni jsou původcem týrání dítěte.
- Provést rozhovor s rodiči, nejprve klást otázky typu, jak si vysvětlují, že jejich dítě má problémy, které vyzoroval učitel atd.
- Pokud učitel od rodičů nic nezjistí a dítě se i nadále chová nezvykle, zapojíme do věci odborníka.
- Pokud dítě přizná, že je týráno nebo, když si učitel jinak potvrdí, že bylo fyzicky nebo psychicky poškozeno, měl by kontaktovat odborníky.
- V tomto případě se škola může domluvit s poradnou na kontaktu dítěte bez účasti rodičů – prioritou je pomoci dítěti.
- Pokud má učitel podezření na týrání žáka, situace se nezlepšuje a komunikace s rodiči nikam nevede, je nezbytné kontaktovat OSPOD.

Pokud nekontaktujeme orgány činné v trestním řízení, v případě, že už jsme se hodnověrným způsobem dozvěděli o týrání svěřené osoby, můžeme být sami pachatelé trestných činů nepřekažení trestného činu a neoznámení trestného činu.

12. 2. Sexuální zneužívání

1. Dítě se svěří osobně:

- Velmi citlivá záležitost
- Seznámit s tím, co nejužší okruh dalších osob
- Pokud se zneužívání dopouští rodič, neinformujeme ho o tom, že se dítě svěřílo
- Komunikovat s dítětem, podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii
- Vhodné dítěti sdělit, že skutečnost musíme hlásit na policii
- Ohlásit na policii
- Ocenit dítě, že samo přišlo, ujistit ho, že uděláme vše, co je v našich silách
- Jestliže dítě nechce, aby se věc ohlásila, situaci prokonzultujeme s odborníkem, ale stejně musíme věc hlásit

Dozvíme se – oznámíme řediteli – kontaktujeme policii a orgán sociálně – právní ochrany dětí.

2. Zjistíme to z dotazníku

- Citlivý rozhovor s dítětem.
- Pokud dítě potvrdí zneužívání, postupujeme jak v bodě 1.

3. Dozvíme se to od spolužáků nebo jiných zdrojů

- Popřemýšlet, jestli tomu nasvědčuje i vaše pozorování
- Pokusit se navázat s dítětem rozhovor – do ničeho ho nenutit.
- Prostředníkovi oznámit, že je důležité, aby za námi přišlo zneužívané dítě samo.
- Nevyšetřovat, nepátrat.
- Pokud si nejsme jistý požádat o pomoc OSPOD.

4. Dítě je obětí sexuálního napadení

- Pokud je dítě napadeno cestou do školy a útočníkem je neznámá osoba, urychleně voláme policii, rodiče a OSPOD
- **Neopouštět dítě do příchodu rodičů**

Pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestném řízení, pokud má podezření, zákon určuje školskému zařízení za povinnost nahlásit tuto skutečnost sociálnímu pracovníku z OSPOD.

13. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

- Zjistit hloubku extremistického přesvědčení či rasistických, xenofobních anebo antisemitských postojů.
- Zjistit případné vazby na extremistickou scénu mimo školu.
- Zjistit rozšíření uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.
- Vyvolat diskusi o problémech souvisejících s uvedenými postoji s cílem odhalit příčinu.
- Zaměřit výuku na tyto problémy.

- Okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky vyvolanými uvedenými názory.
- Pozvat experty k diskusi s žáky.
- Informovat rodiče v případě zjištění uvedených hlouběji zakotvených postojů a nabídnout jim spolupráci.
- Kontaktovat rodiče v případě opakovaných verbálních či vizuálních projevů s extremistickým podtextem.
- Kontaktovat rodiče v případě podezření žáka na účasti v extremistické partě a v případě užití násilí s extremistickým, rasistickým, xenofobním anebo antisemitským podtextem.
- V případě závažných projevů (především násilných) informovat bezpečnostní složky (Policii ČR).

Nevhodné přístupy:

- Nemoralizovat bez seznámení žáků s problematikou extremismu
- Nevyhrožovat tresty a zákonnými postihy v případě kontroverzních názorů v běžných diskusích.
- Nepřejímat extremistické názory do výuky s cílem zalíbit se extremisticky orientované mládeži

14. Homofobie

- Citlivý přístup k žákům, jejichž pohlaví či sexuální identita je odlišná či diskutabilní.
- Veřejně tuto odlišnost nekomentovat.
- Sledovat vztahy v třídním kolektivu a podporovat integraci těchto žáků.
- Dát pozor na šikanu (stejně projevy jako u klasické šikany).
- Neanalyzovat před třídním kolektivem danou situaci.
- Pokud má pedagog podezření, že žák má problémy přímo se svou sexuální orientací či pohlavní identitou, může s ním citlivě promluvit, ale eventuální řešení přenechá na odborníka.
- Nekonzultovat domněnky žáka s jeho rodiči bez jeho vědomí.
- Méně výrazné projevy homofobie může řešit pedagog sám za pomoci školního metodika prevence, či některé neziskové organizace.
- V případě závažnější formy homofobních projevů, zejména rozvinuté šikany je vhodné kontaktovat především pracovníky PPP
- Má-li pedagog podezření na spáchání trestného činu, potom je třeba kontaktovat Policii ČR. (Př.: poškození cizí věci, projev sympatií k hnutí směřujícímu k potlačení práv a svobod člověka, omezování osobní svobody, ublížení na zdraví)

15. Šetření a výsledky policie

Vstup policie do školy

- Zaměstnanci školy se snaží o maximálně dobrou spolupráci, vzájemný respekt a vstřícnost.

- Policista je povinen prokázat se – stejnokrojem s identifikačním číslem nebo služebním průkazem nebo odznakem služby kriminální policie nebo ústním prohlášením „policie“.
- V případě pochybností o totožnosti policisty si zaměstnanec školy ověří totožnost telefonickým dotazem na pracoviště policie.
- Ředitel nebo jeho zástupce se seznámí s předmětem policejního úkonu a důvodů, jež k němu vedou.

Předvolání a předvedení žáka, podání vysvětlení a výslech

Policie může vyžadovat podání vysvětlení, provádět výslech, předvolat nebo předvést žáka mimo školu. Výslech se provádí zpravidla policisty v občanském oděvu, převezení za použití civilního vozidla.

- Škola zajistí dohled dospělou osobou po celou dobu služebního zákroku i služebního úkonu a to i v případě, že je proveden ve škole. Písemně je zaznamenáno číslo policisty, jméno převáženého dítěte a datum. Po ukončení procesu je žák předán zpět do školy nebo je předán zákonnému zástupci.
- Vyrozumění rodičů provádí policista předem (u osoby mladší 15 let informuje také orgán sociálně právní ochrany dětí).
V případě, že tak neučinil, informuje rodiče třídní učitel – o způsobu vyrozumění se domluví s policistou.
- Policista může úkon provést i v případě, že vyrozumění rodiče nelze zajistit a provedení úkonu nelze odložit. V případě, že by vyrozuměním rodičů bylo mařeno vyšetřování, vyrozumí škola zákonného zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Podle zákona mohou být mladiství vyslýcháni i bez účasti osob vykonávajících dohled nad nezletilými.
- Na požádání policie ředitel školy poskytne vhodnou místnost k šetření žáka ve škole, zajistí také pedagogický dozor.
- Osoby přibrané k výslechu (dozor) mohou navrhnout odložení úkonu na pozdější dobu a v průběhu provádění takového úkonu navrhnout jeho přerušování nebo ukončení, pokud by provedení úkonu nebo pokračování v něm mělo nepříznivý vliv na psychický stav vyslýchané osoby.