



**KŘEŠŤANSKÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
V PARDUBICÍCH**

**Výroční zpráva o činnosti školy
NOE – Křesťanská základní škola a mateřská škola
v Pardubicích
ve školním roce 2023/2024**

Podle § 10 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 ve znění pozdějších předpisů zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole, obor vzdělání
2. Pracovníci školy
3. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ
4. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy



Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr. Lenka Macháčková

V Pardubicích dne 27. září 2024

1. Základní údaje o škole

Škola

Název školy: NOE – Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích
Adresa: Lonkova 512, 530 09 Pardubice – Polabiny V
Budova školy: Zborovské nám. 2018, 530 02 Pardubice
Zřizovatel: Sbor Církve bratrské v Pardubicích
Adresa zřizovatele: Lonkova 512, 530 09 Pardubice – Polabiny V
Ředitelka školy: Mgr. Lenka Macháčková
Zástupce ředitele: Mgr. Pavlína Kalvachová
Mgr. Markéta Chmelová
Vedoucí učitelka MŠ: Jana Halbrštátová
Kontakt tel.: 722 960 601
E-mail: kancelar@skola-noe.cz
Web: www.skola-noe.cz

Datová schránka:

fq6ma8s

Rada školy:

Radek Hrstka
Petr Jeníček
Ing. Petr Kotas
Ing. Jana Macková
Ing. Tomáš Navrátil
Roman Neumann, DiS.
Ing. Michal Picka
Bc. Th. Jan Uhlíř
Mgr. Marek Výborný

Školská rada:

Mgr. Markéta Chmelová
PhDr. Mgr. Bianca Beníšková, PhD.
Mudr. Světlana Bunčková

Obor poskytovaného vzdělání:

Základní škola

kód oboru: 79-01-C/01

Charakteristika školy

Škola NOE je plně organizovaná základní škola s prvním i druhým stupněm, 3 odděleními školní družiny, školním klubem, 1 oddělením mateřské školy a se školní výdejnou. V září školního roku 2023/2024 měla základní škola celkem 186 žáků, z toho 1 studujícího v zahraničí, 10 cizinců, z nich 6 azylantů z Ukrajiny. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami tvoří 15 %. V mateřské škole se vzdělávalo 25 dětí.

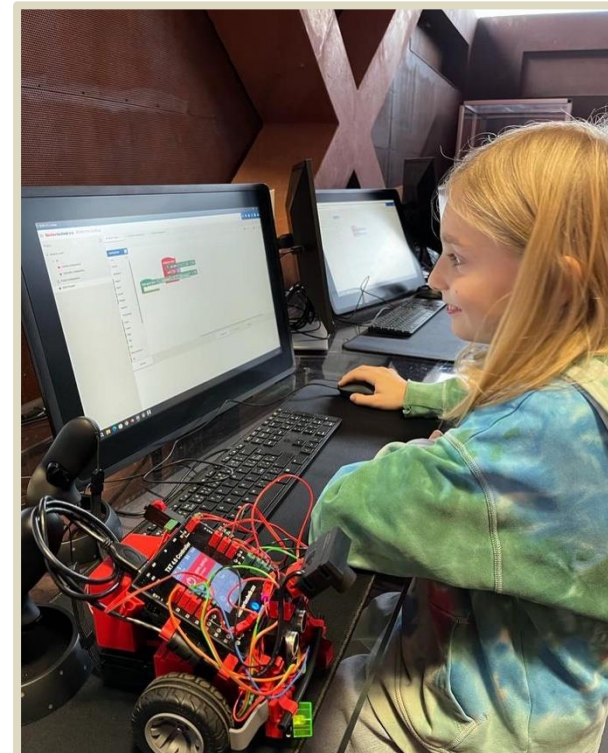
Snažíme se být moderní školou s výhledem do budoucna, ukotvenou křesťanskými hodnotami. Naším cílem je naučit děti to, co budou v životě skutečně potřebovat. Školu navštěvují děti věřící i bez vyznání. Významnými hodnotami školy jsou spolupráce, respekt k sobě, k druhým i ke svému okolí, zodpovědnost, kritické myšlení a maximální využití potenciálu každého žáka.

Nadstandardní péči zajišťuje motivovaný tým pedagogů, ve kterém usilujeme o lidské i profesní kvality. Ve třídách je dvacet dva žáků, ve třídách pomáhají asistenti pedagoga. Abychom pomohli každému dítěti maximálně rozvinout jeho potenciál, využíváme moderní pedagogické postupy – principy RWCT, Začít spolu, matematiku profesora Hejného, práci ve skupinách, projektové vyučování, osobní plánování, slovní hodnocení apod.

Angličtinu vyučuje od prvního ročníku bilingvní mluvčí, v každém ročníku doplňují standardní hodiny angličtiny ještě hodiny konverzace s rodilými mluvčími. Kromě toho se děti mají možnost setkat s angličtinou i odpoledne při sportech v angličtině, v kroužku angličtiny, v anglické knihovně, při pravidelných online konverzacích s Angličany a Američany nebo při anglicky vedených workshopech.

Významnou péči věnujeme profesnímu směřování našich žáků. Díky menšímu počtu žáků ve třídách se od začátku zaměřujeme na rozpoznání talentů dětí a na jejich rozvoj. Na druhém stupni pomáhá žákům propracovaný systém kariérového poradenství zorientovat se v různých oborech a najít vhodnou střední školu. Deváťáci zpracovávají svoje ročníkové projekty zaměřené na jejich budoucí profesní dráhu.

Důležitým aspektem naší školy je i spolupráce a komunikace s rodiči. Přáli bychom si, aby NOE byla místem setkávání, živé komunity a přátelství.



Zázemí školy

Škola sídlí v budově zřizovatele. Areál sdílíme se Salesiány Dona Bosca. Kromě kmenových učeben má škola k dispozici odbornou učebnu IT, anglickou knihovnu, prostory školní družiny, výdejnu jídel, tělocvičnu, školní dvůr, hřiště a zahradu mateřské školy. V létě se začala budovat laboratoř a jazyková učebna.

2. Pracovníci školy

Pravidelný provoz školy zajišťovalo 38 kmenových zaměstnanců a 7 osob tzv. na dohodu. Devatenáct z nich pracovalo na plný úvazek, ostatní na částečný. Někteří pracovníci pracují na více úsecích, případně ve více střediscích. Některé činnosti, zejména hrazené s evropských fondů, zaměstnanci vykonávají na samostatnou DPP. Speciální pedagog je oficiálně zaměstnán PPP Pardubice, druhý speciální pedagog je přidělen ve třídě jako druhý pedagogický pracovník. Úklid, dovoz obědů a mzdy zajišťují externí firmy. Na specializované práce jsou najímáni odborníci (zejm. údržba objektu). Dobrovolníci pomáhají s údržbou zahrady MŠ nebo při školních akcích.

Kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících splňuje většina pedagogů, nekvalifikovaní byli 2 učitelé s úvazek 0,7 a jedna vychovatelka s úvazkem 0,3. Výuku jazyků v hodinách zajišťují vedle aprobovaných pedagogů 2 rodilí mluvčí.

Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce, speciální pedagog, školní psycholog.

Hájemství čerpali 2 pedagogové.

V tomto školním roce byl jeden z učitelů nominován na cenu Zlatého Amose a jeden na cenu Global Teacher Prize. Oba se dostali do celostátního kola.

Druh práce	Počet fyzických osob, které činnost vykonávají	Úvazky celkem
Vedení školy	3	2,0
Administrativní pracovníci	3	2,6
Provozní pracovníci	2	1,7
Učitelé ZŠ	21	14,3
Vychovatelé ŠD	5	2,6
Asistenti pedagoga	10	6,0
Učitelé MŠ	2	2,1
Speciální pedagog	2	1,2
Psycholog	1	0,2
Úvazky celkem	<i>Někteří pracovníci vykonávají více činností.</i>	32,7

3. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2024/2025:

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo **37 uchazečů**.

Z toho:

- přijato **22 uchazečů**
- nepřijato **7 uchazečů**
- odklad školní docházky **8 uchazečů**

U uchazečů se stejným počtem bodů rozhodl los.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2024/2025:

Žádost o přijetí do mateřské školy podalo 16 uchazečů, z toho 1 uchazeč dvouletý.

- přijato **5 uchazečů**
- nepřijato **11 uchazečů**



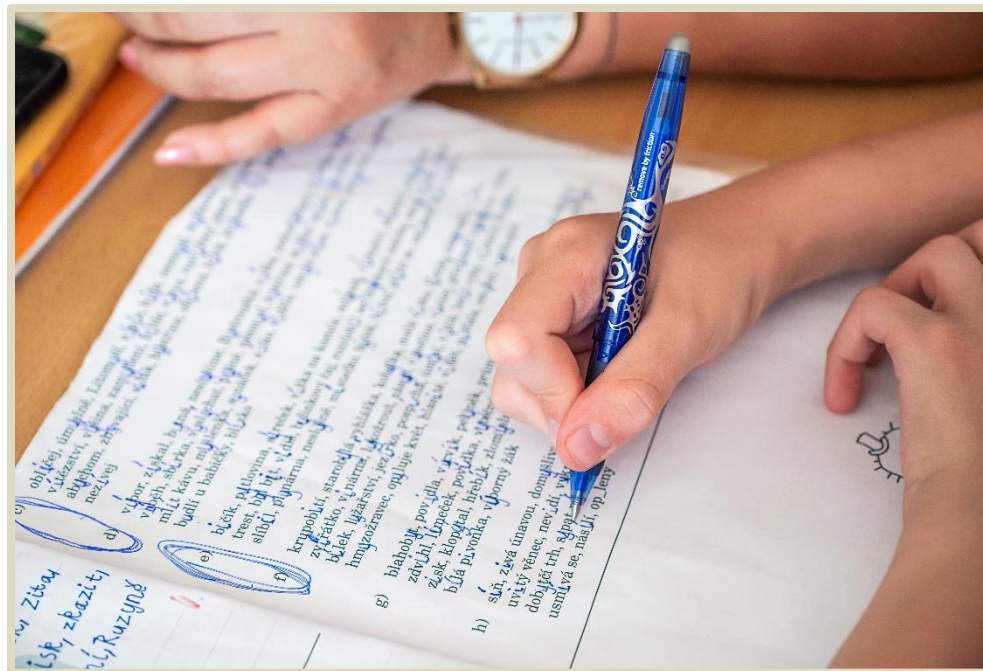
4. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Všichni žáci se v tomto školním roce vzdělávali podle školního Vzdělávacího programu s názvem Spolu na jedné lodi. V souvislosti s revizí Rámcového vzdělávacího programu se letos v našem ŠVP projeví tyto hlavní změny: Nová informatika se učí ve 4. – 6. ročníku, od září 2024 potom i ve všech ročnících druhého stupně. Metodické týmy odstranily duplicity a zařadily učivo do jednotlivých ročníků tak, aby více podporovalo učení v ucelených blocích. Posílili jsme výuku soudobých dějin. Dále se připravujeme na chystané změny RVP posílením tréninku kompetencí a gramotností.

Nadále se věnujeme dobrým vztahům v třídních kolektivech a podpoře psychické odolnosti žáků. Obě oblasti negativně ovlivnila pandemie COVID – 19 i celospolečenská proměna výchovného přístupu. Žáci se aktivně podílejí na životě školy a tvorbě pravidel, čímž se učí demokratickým principům i zodpovědnosti za sebe i své okolí. Děje se tak převážně na Duhových ránech a prostřednictvím školního parlamentu. Školní parlament letos spolupořádal školní turnaje (šachový, fotbalový, florbalový, pingpongový), pokračoval v plánování venkovních prostor, prosadil zavedení schránky důvěry a vyjádřil se k dodatku klasifikačního řádu. Deváťáci dělají celý rok patrony prvňákům.

Ve všech předmětech se učitelé snaží vést žáky k plánování, pravidelnému vyhodnocování své práce, k propojení s praxí. V rámci výuky navštěvujeme další instituce (např. muzea, Sféru, divadlo apod.), na druhém stupni proběhl již tradiční dějepisný den. Žáci se účastní olympiád a soutěží.

Na jaře jsme byli zapojeni do projektu Synapse. Společně s týmem mentorů jsme naplánovali další kroky ke zvýšení efektivity práce s nadanými.



5. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení vzdělávání vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Zohledňuje samotný výkon žáka, zvládnuté kompetence, jeho osobní pokrok, a také jeho snahu a přístup k práci. Zahrnuje formativní přístup a sebehodnocení. Důležitou oblastí hodnocení je i schopnost spolupráce. Do třetího ročníku jsou žáci na vysvědčení hodnoceni slovně, ve vyšších ročnících známkou, která může být doplněna slovním komentářem.

Všichni žáci školy na konci roku prospěli. Nikomu nebyla udělena snížená známka z chování.

V Pardubickém deníku vyšel článek, který srovnával výsledky žáků pardubických škol u přijímacích zkoušek na střední školy. Vycházel z dat Cermatu, který přijímací zkoušky organizuje. Žáci naší školy patří v českém jazyce i matematice dlouhodobě mezi nejlépeší.

Ukončené základní vzdělání

Ve školním roce 2023/24 ukončilo základní vzdělání 19 žáků, z toho 1 příchozí z Ukrajiny. V prvním kole se na vybranou školu dostalo 18 žáků, ve druhém 1 žák. V maturitních oborech pokračuje 17 žáků, v oborech s výučním listem 2 žáci.

Výběr oborů:

Maturitní

- Gymnázium 4 žáci
- Technické + IT 5 žáků
- Pedagogické a zdravotní 4 žáci
- Umělecké 2 žáci
- Ostatní 2 žáci

Tříletý s výučním listem

- Technické 1 žák
- Potravinářské 1 žák

Třída	Počet žáků	Známky	Celkový prospěch			Výchovná opatření			
		Průměr	Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Pochvala ŘŠ
1.A	20	Sh	20	0	0				
2.A	22	Sh	20	2	0				
3.A	21	Sh	21	0	0	1			
4.A	22	1,11	22	0	0				
5.A	22	1,20	19	3	0	1			
6.A	20	1,25	17	3	0		1		
7.A	23	1,33	16	7	0				
8.A	21	1,30	15	6	0	7		1	1
9.A	19	1,52	10	9	0	8	1		
Celkem	190	1,29	160	30	0	17	2	1	1

Přehled prospěchu a chování za 2. pololetí 2023/2024

6. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP, nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

Patologickým jevům se snažíme předcházet několika způsoby. Všechny aktivity spolu souvisejí a prolínají se.

Ve školním vzdělávacím programu máme Etickou výchovu, která je integrovaná do Duhových rán a některých předmětů.

Pozitivnímu klimatu ve třídě, vytváření vztahů v třídních kolektivech a budování hodnot žáků pomáhají Duhová rána, ranní kroužky v MŠ, přístup k žákům, systematická práce ve skupinách, preventivní programy, mimoškolní akce jako např. přespávání ve škole, školy v přírodě, zahraniční výjezd, divadelní představení, koncerty, výstavy, výlety, exkurze a další společné aktivity. Pro nové třídní kolektivy pořádáme adaptační programy (např. odpoledne pro děti a rodiče 1. ročníku, adaptační pobyt pro 6. ročník a specializované programy na vzájemné poznávání a stmelení kolektivu). Pracujeme s třídními pravidly, prevenci se věnuje i předmět Křesťanská výchova, pomáhají školní parlament či školní projekty.

Úzce spolupracujeme s rodiči. Pravidelně s nimi komunikujeme osobně či přes školní informační systém, pomocí týdních a měsíčních plánů informujeme o chystaném učivu, aktivitách a prospěchu, případné problémy se snažíme řešit okamžitě. Třikrát ročně se setkáváme na rodičovských schůzkách a konzultacích. Školní družina pořádá společná setkání dětí a rodičů. Uspořádali jsme čtyři besedy pro rodiče.

Smysluplné trávení volného času podporujeme nabídkou odpoledních kroužků školní družiny a školního klubu – sportovní kroužky (hry, florbal, tanečky), angličtina, anglická knihovna, flétna, výtvarný



kroužek, školní kapela, Badatelé, informatika a IT, časopis Maják. Návštěvami kulturních a sportovních akcí, programů v Ekocentru Paleta a zapojením do celostátních projektů. Účastníme se charitativních a dobročinných akcí.

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Učíme děti plavat, bruslit, lyžovat. Během pobytu dětí ve škole dbáme na relaxaci. V hodinách Člověk a svět máme tematické celky zaměřené na ochranu zdraví. Účastníme se preventivních programů.

Žákům ohroženým školním neúspěchem pomáháme speciálními didaktickými postupy, pedagogickou intervencí, u některých žáků individuálním vzdělávacím plánem či poskytnutím asistenta pedagoga. Je pro ně výhodný i nižší počet žáků ve třídě.

Součástí školního poradenského pracoviště jsou školní psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce a kariérový poradce. Máme zpracován Školní preventivní program.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí a Speciálním pedagogickým centrem Svítání, s Městskou policií Pardubice (dopravní výchova, besedy), s odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Pardubice, s organizací MOST PRO a Kalina, zabývající se integrací cizinců, s pediatry a s organizacemi zajišťujícími lektorské služby v oblasti primární prevence pro žáky (ACET, KAM).

Práce s nadanými žáky probíhá podle programu Podpora nadání v heterogenních třídách, který jsme v loňském a letošním školním roce pilotovali.

Žádný z žáků již letos neměl nárok na jazykovou přípravu. Nicméně jeden ukrajinský žák dochází do centra Kalina, kde mu je výuka češtiny poskytována.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na další vzdělávání jsme ve školním roce 2023/24 použili 272 tis. Kč. Zdroje byly normativy, šablony OP JAK, účelový příspěvek zřizovatele, školné a školkovné.

Největší podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků má spolupráce s externím mentorem, která pomáhá zvyšovat pedagogické kompetence učitelů ZŠ. Ve školním roce 2023/24 byl naším společným tématem rozvoj kolegiální podpory. Objevovali jsme různé interní formy, inspirovali jsme se na jiných školách. Proběhly 4 vzájemné návštěvy většiny pedagogického týmu se ZŠ Petřiny, Praha, 2 vzájemné návštěvy se ZŠ Cesta, Písek. Individuální návštěvy např. se ZŠ Benešovo náměstí, Pardubice, Narnie Banská Bystrica.

Jsmo zasíťováni v několika projektech a komunitách: Církevní školy ČR (ČBK), Ředitel naživo, Job – spolek pro inovace, Síť křesťanských učitelů, MAP Pardubice.

Vedení školy prošlo systematickou mentorskou podporou týmu České evangelikální aliance, zaměřenou na zefektivnění vedení a řízení školy.

Rozsáhlejší kurzy a konference:

- Školní management (tým 1. stupně)
- PBIS – Podpora pozitivního chování dětí (1. stupeň)
- EduScrum (tým 2. stupně)
- Podpora nadání (tým pro nadané MŠ, ZŠ)
- Pedagogická konference Nakopněte svoji školu (minitým)
- Letní výtvarná škola (VV, ŠD)
- Nová informatika a digitální kompetence
- Kariérové poradenství
- Školení pro metodiky prevence a výchovné poradce
- Školení pro vedení škol

Kratší školení v oblastech:

- Didaktika odborných předmětů
- Žáci se SVP
- Prevence sociálně patologických jevů (šikana, úzkostné poruchy, vztahy ve třídě)
- Jak reflektovat vlastní práci
- Osobnostní rozvoj pedagogů
- PO + BOZP
- Revize RVP

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali zejména v oblasti školních jídelen (Speciál pro školní jídelny, hygienické minimum), personalistika, ekonomika a fundraising.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku 2023/24 proběhly tyto aktivity organizované školou, nebo kterých se zúčastnili žáci školy, a reprezentovali tak školu:

Akce pro veřejnost a prezentace na veřejnosti

- Den předškolák
- Týden otevřených dveří
- Beseda pro zájemce
- Akce pro rodiče: Společná setkání v rámci tříd, ukázky výuky, odpoledne v družině
- Besedy: PPP Ústí nad Orlicí: Školní zralost; Kysela, Štorková: Bezpečnost dětí v digitálním; L. Kolářová: Zdravý životní styl; světě; H. Imlaufová, PPP Praha: Jak pomáhat dospívajícím na cestě k dospělosti.
- Dobročinné a charitativní akce: Tříkrálová sbírka, Uklidíme Česko, Komenský 2020 s projektem Děláme radost.
- Klub předškolák – kurz adaptace na školu pro předškolní děti
- Vystoupení žáků pro Senior klub v Arše

Projekty

- Účast školy v Technohrátkách a Zdravohrátkách (projekt Pardubického kraje na popularizaci odborného a technického vzdělání)
- Ročníkové práce deváťáků

Účast školy v olympiádách a soutěžích

- Matematický klokan, Matematická olympiáda, Logická olympiáda
- Olympiáda v Českém jazyce, recitační soutěž
- Dějepisná olympiáda
- Agyslingua, soutěž sborů a kapel v Aj
- Boulder pohár, přespolní běh, Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic, Regionální olympiáda dětí a mládeže – volejbal a stolní tenis

Propagační aktivity

- Reklamní baner na budově školy
- Propagační video
- Škola Noe zařazena do instalace výstavy před VČD
- Burza filantropie

Média

- Vydávání žákovského časopisu Maják
- Školní YouTube kanál
- Články v regionálních periodikách (Pardubický deník, Farní zpravodaj, Zpravodaj MO5)
- Bulletin

Celoročně se škola prezentuje veřejnosti:

- na webových stránkách www.skola-noe.cz
- na Facebooku ZŠ <https://www.facebook.com/skolanoe/>
- na Facebooku MŠ <https://www.facebook.com/NoeKrestanskaMaterskaSkola/>
- na Instagramu [#skola_noe](https://www.instagram.com/skola_noe)



9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2023/24 šetření ČŠI na škole neproběhlo.

Šetření dalších kontrolních orgánů:

- MŠMT zkoumala průběh projektu z Národního plánu obnovy „Doučování“ a hospodaření s přidělenými prostředky. Kontrola neshledala žádná pochybení a konstatovala řádné plnění zákonných norem.



10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2023 škola hospodařila s rozpočtem 28 mil korun. V předchozím roce s 26 mil korun. Meziroční nárůst byl tedy 2 miliony korun.

Výkaz zisku a ztráty za kalendářní rok 2023

Náklady (výdaje)

Náklady - položky	Hlavní činnost (v tisících Kč)
Spotřebované nákupy a služby	6 286
Osobní náklady celkem	21 154
Daně a poplatky celkem	1
Ostatní náklady celkem	41
Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek	73
NÁKLADY CELKEM	27 555

Výnosy (příjmy)

Výnosy - položky	Hlavní činnost (v tisících Kč)
Provozní dotace	22 643
Přijaté příspěvky (příspěvek zřizovatele a dary)	384
Tržby za vlastní výkony	4 335
Ostatní výnosy	302
VÝNOSY CELKEM	27 664

Rekapitulace

Výnosy celkem	27 664 tis. Kč
Náklady celkem	27 555 tis. Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	109 tis. Kč

Rozvaha k 31.12.2023

Aktiva

(v tisících Kč)	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Dlouhodobý majetek celkem	1 470	1 397
Dlouhodobý hmotný majetek	1 793	1 793
Oprávkový majetek	-323	-396
Krátkodobý majetek celkem	7 828	7 811
Pohledávky	157	359
Krátkodobý finanční majetek	7 629	7 415
Jiná aktiva	42	37
AKTIVA CELKEM	9 298	9 208

Pasiva

(v tisících Kč)	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Vlastní zdroje celkem	3 932	4 255
Jmění	3 872	4 146
Výsledek hospodaření	60	109
Cizí zdroje celkem	5 366	4 953
Krátkodobé závazky	3 571	3 607
Jiná pasiva	1 795	1 346
PASIVA CELKEM	9 298	9 208

Ostatní dary (nezahrnuto ve výkazu zisku a ztráty)

	(v tisících Kč)
Dary na dlouhodobý majetek	0
Dary do fondu	311

Hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

V kalendářním roce 2023 byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy poskytnuty škole dotace v celkové výši **22 643 tis. Kč**.

Účel dotace	(v tisících Kč)
Dotace (normativy)	21 696
Národní plán obnovy - doučování	123
Šablony III a Šablony OPJAK	570
Prevence digitální propasti	65
Pokročilé digitální pomůcky	189

Ostatní granty

- Nadační fond Věry Třebické-Řivnáčové (školní kapela)
- Pardubický kraj pro rodinu (supervize, přednáška pro rodiče, adaptační program pro děti)
- Prostředky z Burzy filantropie

Školu NOE v kalendářním roce 2023 podpořili:

- AM – MED s.r.o.
- Angio Pardubice s.r.o.
- BUILD NOAH z.s.
- Církev U Dubu, z.s.
- FINCO s.r.o.
- Foxconn European Manufacturing Services
- JchSoft s.r.o.
- Línková Šárka, JUDr.
- Nadační fond Věry Třebické-Řivnáčové
- PRAKTIK NB s.r.o.
- Rehabilitační a ošetrovatelská péče dr. Svobody s.r.o.
- Sbor Církve bratrské v Pardubicích
- Stera 3000 s.r.o.

Finančními dary podpořilo školu přes **61 jednotlivců**.

Děkujeme též všem, kteří ušetřili výdaje školy svými **materiálními dary a dobrovolnou prací**.