



**KŘEŠŤANSKÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
V PARDUBICÍCH**

**Výroční zpráva o činnosti školy
NOE – Křesťanská základní škola a mateřská škola
v Pardubicích
ve školním roce 2022/2023**

Podle § 10 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 ve znění pozdějších předpisů zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole, obor vzdělání
2. Pracovníci školy
3. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ
4. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy



Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr. Lenka Macháčková

V Pardubicích dne 21. srpna 2023

1. Základní údaje o škole

Škola

Název školy: NOE – Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích
Adresa: Lonkova 512, 530 09 Pardubice – Polabiny V
Budova školy: Zborovské nám. 2018, 530 02 Pardubice
Zřizovatel: Sbor Církve bratrské v Pardubicích
Adresa zřizovatele: Lonkova 512, 530 09 Pardubice – Polabiny V
Ředitelka školy: Mgr. Lenka Macháčková
Zástupce ředitele: Mgr. Pavlína Kalvachová
Mgr. Markéta Chmelová
Vedoucí učitelka MŠ: Jana Halbrštátová
Kontakt tel.: 722 960 601
E-mail: kancelar@skola-noe.cz
Web: www.skola-noe.cz

Datová schránka:

fq6ma8s

Rada školy:

Ing. Michal Pícka
Ing. Petr Kotas
Mgr. Marek Výborný
Mgr. Antonín Forbelský
Radek Hrstka
Mgr. Jan Böhm
Ing. Tomáš Navrátil
Ing. Jana Macková
Roman Neumann, DiS.

Školská rada:

Mgr. Markéta Chmelová
PhDr. Mgr. Bianca Beníšková, PhD.
Mudr. Světlana Bunčková

Obor poskytovaného vzdělání:

Základní škola

kód oboru: 79-01-C/01

Charakteristika školy

Škola NOE je plně organizovaná základní škola s prvním i druhým stupněm, 3 odděleními školní družiny, školním klubem, 1 oddělením mateřské školy a se školní výdejnou. Ve školním roce 2022/2023 měla základní škola 191 žáků, z toho 1 studující v zahraničí, 1 žák na domácím vzdělávání a 9 azylantů z Ukrajiny. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami tvoří 19 %. V mateřské škole se vzdělávalo 25 dětí.

Snažíme se být moderní školou s výhledem do budoucna, ukotvenou křesťanskými hodnotami. Naším cílem je naučit děti to, co budou v životě skutečně potřebovat. Školu navštěvují děti věřící i bez vyznání. Významnými hodnotami školy jsou spolupráce, respekt k sobě, k druhým i ke svému okolí, zodpovědnost, kritické myšlení a maximální využití potenciálu každého žáka.

Nadstandardní péči zajišťuje motivovaný tým pedagogů, ve kterém usilujeme o lidské i profesní kvality. Ve třídách je nejvýše dvacet dva žáků, v některých třídách pomáhají asistenti pedagoga. Abychom pomohli každému dítěti maximálně rozvinout jeho potenciál, využíváme moderní pedagogické postupy – principy RWCT, Začít spolu, matematiku profesora Hejného, práci ve skupinách, projektové vyučování, osobní plánování, slovní hodnocení apod.

Angličtinu vyučuje od prvního ročníku bilingvní mluvčí, v každém ročníku doplňují standardní hodiny angličtiny ještě hodiny konverzace s rodilými mluvčími. Kromě toho se děti mají možnost setkat s angličtinou i odpoledne při sportech v angličtině, v kroužku angličtiny, v anglické knihovně, při pravidelných online konverzích s Angličany a Američany nebo při anglicky vedených workshopech.

Významnou péči věnujeme profesnímu směřování našich žáků. Díky menšímu počtu žáků ve třídách se od začátku zaměřujeme na rozpoznání talentů dětí a na jejich rozvoj. Na druhém stupni pomáhá žákům propracovaný systém kariérového poradenství zorientovat se v různých oborech a najít vhodnou střední školu. Deváťáci zpracovávají svoje ročníkové projekty zaměřené na jejich budoucí profesní dráhu.

Důležitým aspektem naší školy je i spolupráce a komunikace s rodiči. Přáli bychom si, aby NOE byla místem setkávání, živé komunity a přátelství.



Zázemí školy

Škola sídlí v budově zřizovatele. Kromě kmenových učeben má škola k dispozici odbornou učebnu IT, anglickou knihovnu, prostory školní družiny, výdejnu jídel, tělocvičnu, hřiště a zahradu mateřské školy. Zařízení školního dvora se ujal školní parlament, žáci ho využívají o velkých přestávkách i jako venkovní učebnu. Areál sdílíme spolu se Salesiány Dona Bosca.

2. Pracovníci školy

Pravidelný provoz školy zajišťovalo 38 kmenových zaměstnanců a 6 osob tzv. na dohodu. Osmnáct z nich pracovalo na plný úvazek, ostatní na částečný. Někteří pracovníci pracují na více úsecích, případně ve více střediscích. Některé činnosti, zejména hrazené s evropských fondů, zaměstnanci vykonávají na samostatnou DPP. Speciální pedagog je od ledna oficiálně zaměstnán PPP Pardubice. Úklid, dovoz obědů a mzdy zajišťují externí firmy. Na specializované práce jsou najímáni odborníci (zejm. údržba objektu). Dobrovolníci pomáhají s údržbou zahrady MŠ nebo při školních akcích.

Kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících splňuje 30 pedagogů, nekvalifikovaně se učilo 1,1 úvazku. Výuku jazyků v hodinách zajišťují vedle aprobovaných pedagogů 2 rodilí mluvčí.

Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce, speciální pedagog, školní psycholog.

Hájemství letos nikdo nečerpal.

Druh práce	Počet fyzických osob, které činnost vykonávají	Úvazky celkem
Vedení školy	3	2,3
Administrativní pracovníci	4	2,5
Provozní pracovníci	2	1,7
Učitelé ZŠ	17	13,7
Vychovatelé ŠD	4	2,4
Asistenti pedagoga	10	4,8
Učitelé MŠ	2	2,1
Speciální pedagog	1	0,2
Psycholog	1	0,2
Úvazky celkem	<i>Někteří pracovníci vykonávají více činností.</i>	29,9

3. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2023/2024:

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo **23 uchazečů**.

Z toho:

- přijato **22 uchazečů**
- nepřijato **0 uchazečů**
- odklad školní docházky **1 uchazeč**

U uchazečů se stejným počtem bodů rozhodl los.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2023/2024:

Žádost o přijetí do mateřské školy podalo 19 uchazečů, z toho 3 uchazeči dvouletí.

- přijato **10 uchazečů**
- nepřijato **9 uchazečů**



4. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Všichni žáci se v tomto školním roce vzdělávali podle školního Vzdělávacího programu s názvem Spolu na jedné lodi. Po předchozích dvou letech, které byly významně ovlivněny pandemií nemoci COVID – 19 a s ní související distanční výukou, se situace v letošním školním roce postupně vrátila k normálu. Velkou pozornost jsme věnovali zejména obnově vztahů v třídních kolektivech, upevnění pracovních a sociálních návyků žáků a doplnění učiva. Využili jsme Národní plán obnovy, abychom zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žákům s vyšší absencí poskytli systematické doučování. Prostředky z Národního plánu obnovy jsme využili také na výuku češtiny pro uprchlíky z Ukrajiny.

Pilotovali jsme krajský projekt práce s nadanými dětmi. Testovali jsme efektivitu postupů, které již delší dobu uplatňujeme, doplnili o některá vylepšení a vytvořili jsme ucelený systém. Tvoří ho diferencovaná práce v hodinách, práce v menších skupinkách stejně zaměřených dětí, individuální projekty nadaných žáků a podpora pedagogického sboru.

Zaměřili jsme se na integraci ukrajinských žáků. Tým angličtinářů na systematické propojení práce v hodinách s anglickou knihovnou, online konverzacemi s rodilými mluvčími a s většími anglickými projekty. Školní parlament na demokratické a občansko- svépomocné procesy při zařizování školního dvora. Obnovili jsme mimoškolní aktivity, které vhodně doplňují učivo našeho ŠVP.

V souvislosti s revizí Rámcového vzdělávacího programu jsme připravovali změny ŠVP, který bude platit od září 2023. Metodické týmy procházely učivo v jednotlivých ročnících, odstraňovali duplicitu, upravovaly jeho zařazení do jednotlivých ročníků tak, aby více podporovalo učení v ucelených blocích. Posílili jsme výuku moderních dějin. A vše připravili na výuku nové informatiky, včetně materiálního zabezpečení.



5. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení vzdělávání vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Zohledňuje samotný výkon žáka, zvládnuté kompetence, jeho osobní pokrok, a také jeho snahu a přístup k práci. Zahrnuje formativní přístup a sebehodnocení. Důležitou oblastí hodnocení je i schopnost spolupráce. Do třetího ročníku jsou žáci na vysvědčení hodnoceni slovně, ve vyšších ročnících známkou, která může být doplněna slovním komentářem.

Všichni žáci školy na konci roku prospěli.

Ve školním roce 2022/23 v rámci šetření ČŠI proběhlo na naší škole testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Naši žáci dosahují celkově průměrné úrovně. Nemáme nadprůměrné sportovce, zato neuspokojivé výsledky má jen minimum jednotlivců.

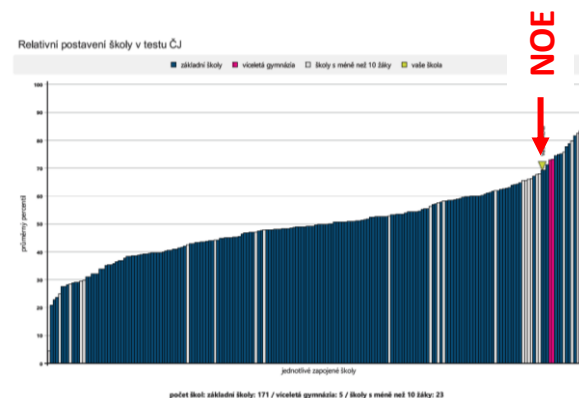
Ve srovnávacích testech dosahují žáci naší školy opakovaně nadprůměrných výsledků. Žáci 5., 7. a 9. ročníku byli testováni z českého jazyka a z matematiky. Výsledky našich žáků v obou předmětech jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Výsledky žáků 7. ročníku v českém jazyce patří mezi 10% nejúspěšnějších. Srovnání žákovských výsledků s jejich obecnými studijními předpoklady ukazuje, že využíváme jejich potenciál optimálně, případně žáci pracují nad svoje možnosti.

Ukončené základní vzdělání

Ve školním roce 2022/23 ukončilo základní vzdělání 23 žáků, z toho 3 příchozí z Ukrajiny. V maturitních oborech pokračuje 19 žáků, v oborech s výučním listem 4 žáci.

Výběr oborů:

- | | | | |
|-------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| • Gymnázium | 3 žáci | • Ostatní (maturitní) | 4 žáci |
| • Lyceum (maturitní) | 3 žáci | • Technické (3 leté s výučním listem) | 1 žák |
| • Umělecké (maturitní) | 3 žáci | • Služby (3 leté s výučním listem) | 2 žáci |
| • Technické (maturitní) | 6 žáků | • Služby (2 leté s výučním listem) | 1 žák |



6. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP, nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

Patologickým jevům se snažíme předcházet několika způsoby. Všechny aktivity spolu souvisí a prolínají se.

Ve školním vzdělávacím programu máme Etickou výchovu, která je integrovaná do Duhových rán a některých předmětů.



Pozitivnímu klimatu ve třídě, vytváření vztahů v třídních kolektivech a budování hodnot žáků pomáhají Duhová rána, ranní kroužky v MŠ, přístup k žákům, systematická práce ve skupinách, preventivní programy, mimoškolní akce jako např. přespávání ve škole, školy v přírodě, divadelní představení, koncerty, výstavy, výlety, exkurze a další společné aktivity. Pro nové třídní kolektivy pořádáme adaptační programy (např. odpoledne pro děti a rodiče 1. ročníku, adaptační pobyt pro 6. ročník a specializované programy na vzájemné poznávání a stmelení kolektivu). Pracujeme s třídními pravidly, prevenci se věnuje i předmět Křesťanská výchova, pomáhají školní parlament či školní projekty.

Úzce spolupracujeme s rodiči. Pravidelně s nimi komunikujeme osobně či přes školní informační systém, pomocí týdenních a měsíčních plánů informujeme o chystaném učivu, aktivitách a prospěchu, případné problémy se snažíme řešit okamžitě. Čtyřikrát ročně se setkáváme na rodičovských schůzkách a konzultacích. Tradiční aktivity jako besedy pro rodiče, společná setkání dětí a rodičů, rodinná odpoledne ve školní družině, rozloučení se školním rokem se po pandemii postupně vrací.

Smysluplné trávení volného času podporujeme nabídkou odpoledních kroužků školní družiny a školního klubu – sportovní kroužky (hry, florbal, tanečky), angličtina, anglická knihovna, flétna, výtvarný kroužek, školní kapela, Všudybýlek, Badatelé, informatika a IT, časopis Maják. Návštěvami kulturních a sportovních akcí, programů v Ekocentru Paleta a zapojením do celostátních projektů. Účastníme se charitativních a dobročinných akcí, např. Tříkrálová sbírka nebo Uklidíme Česko.

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Učíme děti plavat, bruslit, lyžovat. Během pobytu dětí ve škole dbáme na relaxaci. V hodinách Člověk a svět máme tematické celky zaměřené na ochranu zdraví. Účastníme se preventivních programů.

Žákům ohroženým školním neúspěchem pomáháme speciálními didaktickými postupy, pedagogickou intervencí, u některých žáků individuálním vzdělávacím plánem či poskytnutím asistenta pedagoga. Je pro ně výhodný i nižší počet žáků ve třídě.

Součástí školního poradenského pracoviště jsou školní psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce a kariérový poradce. Máme zpracován Školní preventivní program.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice a Speciálním pedagogickým centrem Svítání, s Městskou policií Pardubice (dopravní výchova, besedy), s odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Pardubice, s organizací MOST PRO, zabývající se integrací cizinců, s pediatry a s organizacemi zajišťujícími lektorské služby v oblasti primární prevence pro žáky (ACET, KAM).

Práce s nadanými žáky probíhá podle programu Podpora nadání v heterogenních třídách, který jsme v loňském a letošním školním roce pilotovali.

Žáci s potřebou jazykové přípravy byly výhradně uprchlíci z Ukrajiny. Jazykovou přípravu jsme jim zajistili v naší škole z prostředků Národního plánu obnovy.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na další vzdělávání jsme ve školním roce 2022/23 použili 189 tis. Kč. Zdroje byly normativy, šablony OP JAK, školné a školkovné.

Největší podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků má spolupráce s externím mentorem, která pomáhá zvyšovat pedagogické kompetence učitelů ZŠ. Ve školním roce 2022/23 byly našimi společnými tématy práce s nadanými žáky a práce s textem.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení v těchto oblastech. Kromě školení se učitelé inspirovali v jiných školách.

- MBTI typologie 3 (kurz pro sborovnu)
- Pedagogická konference Nakopněte svoji školu
- Letní výtvarná škola
- Letní škola Hejného matematiky
- Letní školy pro učitele fyziky
- Výuka nového pojetí informatiky (kurz a webináře)
- Digitální kompetence a kyberbezpečnost, AI, práce 4.0
- Kariérové poradenství (sada kurzů a setkání)
- Kurz čtení Sfumato
- Žáci se SVP
- Práce s talenty
- Slovní hodnocení
- Třídní management
- Diagnostika matematických schopností a dovedností
- Didaktika odborných předmětů (Z, Aj, Ch)
- Čtenářství, čtení s porozuměním, čtenářské dílny
- Myšlenkové mapy
- Revize RVP
- Školení pro vedení škol
- Školení pro metodiky prevence a výchovné poradce
- PO + BOZP

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali zejména v oblasti školních jídelen (Speciál pro školní jídelny, hygienické minimum), ekonomika a fundraising.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku 2022/23 proběhly tyto aktivity organizované školou, nebo kterých se zúčastnili žáci školy, a reprezentovali tak školu:

Akce pro veřejnost a prezentace na veřejnosti

- Týden otevřených dveří
- Beseda pro zájemce
- Akce pro rodiče: Projekt „Anglická královna“, společná setkání, ukázky výuky, odpoledne v družině, workshopy
- Koledování pro Tříkrálovou sbírku
- Klub předškolák – kurz adaptace na školu pro předškolní děti
- Večírek pro dárce
- Vystoupení žáků pro Senior klub v Arše

Projekty

- Účast školy v Technohrátkách a Zdravohrátkách (projekt Pardubického kraje na popularizaci odborného a technického vzdělání)
- Projekt Zahraníčí dostupné všem
- Ročníkové práce deváťáků

Účast školy v olympiádách a soutěžích

- Matematický klokan, Matematická olympiáda
- Logická olympiáda, Pythagoriáda
- Olympiáda v Českém jazyce
- Recitační soutěž
- Dějepisná olympiáda
- Anglická olympiáda



Média

- Vydávání žákovského časopisu Maják
- Školní YouTube kanál
- Články v regionálních periodikách

Celoročně se škola prezentuje veřejnosti:

- na webových stránkách www.skola-noe.cz
- na Facebooku ZŠ <https://www.facebook.com/skolanoe/>
- na Facebooku MŠ <https://www.facebook.com/NoeKrestanskaMaterskaSkola/>
- na Instagramu [#skola_noe](https://www.instagram.com/skola_noe)

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Žáci 3. a 7. ročníku se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti. Jiná šetření ČŠI na škole v roce 2022/23 neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2022 škola hospodařila s rozpočtem 26 mil korun. V předchozím roce s 23 mil korun. Meziroční nárůst byl tedy 3 miliony korun.

Výkaz zisku a ztráty za kalendářní rok 2022

Náklady (výdaje)

Náklady - položky	Hlavní činnost (v tisících Kč)
Spotřebované nákupy a služby	6 204
Osobní náklady celkem	19 510
Daně a poplatky celkem	2
Ostatní náklady celkem	163
Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek	79
NÁKLADY CELKEM	25 958

Výnosy (příjmy)

Výnosy - položky	Hlavní činnost (v tisících Kč)
Provozní dotace	21 776
Přijaté příspěvky (příspěvek zřizovatele a dary)	613
Tržby za vlastní výkony	3 453
Ostatní výnosy	176
VÝNOSY CELKEM	26 018

Rekapitulace

Výnosy celkem	26 018 tis. Kč
Náklady celkem	25 958 tis. Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	60 tis. Kč

Rozvaha k 31.12.2022

Aktiva

(v tisících Kč)	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Dlouhodobý majetek celkem	1 678	1 470
Dlouhodobý hmotný majetek	1 988	1 793
Oprávkky k dlouhodobému majetku	-310	-323
Krátkodobý majetek celkem	5 205	7 828
Pohledávky	208	157
Krátkodobý finanční majetek	4 973	7629
Jiná aktiva	24	42
AKTIVA CELKEM	6 883	9 298

Pasiva

(v tisících Kč)	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Vlastní zdroje celkem	3 246	3 932
Jmění	3 007	3 872
Výsledek hospodaření	239	60
Cizí zdroje celkem	3 637	5 366
Krátkodobé závazky	2 960	3 571
Jiná pasiva	677	1 795
PASIVA CELKEM	6 883	9 298

Příloha roční účetní závěrky, výkaz zisků a ztrát a rozvaha v plném rozsahu jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

Ostatní dary (nezahrnuto ve výkazu zisku a ztráty)

	(v tisících Kč)
Dary na dlouhodobý majetek	0
Dary do fondu	741

Hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

V kalendářním roce 2022 byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy poskytnuty škole dotace v celkové výši **21 553 tis. Kč**.

Účel dotace	(v tisících Kč)
Dotace (normativy)	20 956
Národní plán podpory návratu do škol	111
Šablony III a Šablony OPJAK	381
Prevence digitální propasti	105

Dotace ostatní

- Dotace Pardubického kraje na Rozvoj nadání ve škole s heterogenními třídami v celkové výši 139 tisíc Kč.
- Dotace z Úřadu práce na vytvoření nového pracovního místa ve výši 84 tis.

Školu NOE v kalendářním roce 2022 podpořili:

- AM – MED s.r.o.
- Církev U Dubu, z.s.
- Dorostová unie, z.s.
- Farní sbor Českobratrské církve evangelické v Pardubicích
- FINCO s.r.o.
- INECO OČNÍ ORDINACE s.r.o.
- KORESTA TRADE s.r.o.
- Línková Šárka, JUDr.
- Magma Giessereitech
- Nadační fond Věry Třebické-Řivnáčové
- NNETT s.r.o.
- PRAKTIK NB s.r.o.
- Rehabilitační a ošetrovatelská péče dr. Svobody s.r.o.
- Sbor Církve bratrské v Pardubicích

Finančními dary podpořilo školu přes **71 jednotlivců**.

Děkujeme též všem, kteří ušetřili výdaje školy svými **materiálními dary a dobrovolnou prací**.