



## .... DÍKY SVÝM RODIČŮM

Mám svůj stůl a židli, poličku,  
do které si budu ukládat učení

---

Teším se na to, že si každý den  
něco s rodiči přečteme.

---

Přemýšlím s rodiči, na jaké  
kroužky bych rád chodil. Nechám  
si alespoň dvě volná dopoledne  
na hraní s kamarády.

### **Kontakt:**

NOE – Křesťanská ZŠ a MŠ v Pardubicích  
Zborovské náměstí 2018  
530 02 Pardubice  
[www.skola-noe.cz](http://www.skola-noe.cz)  
722 960 601  
[kancelar@skola-noe.cz](mailto:kancelar@skola-noe.cz)



**KŘEŠŤANSKÁ ZŠ A MŠ**  
**NOE**

**UŽ JSEM SKORO  
ŠKOLÁK...**



# ... A TOHLE DOVEDU

## SEBEOBSLUHA

- Sám se obleču, zavážu si tkaničky.
- Uklidím si svoje věci.
- Najím se příborem.

## HRUBÁ MOTORIKA

- Běhám, skáču, házím a chytám míč, přeskočím nebo přelezu překážku.
- Ujdu krátký pěší výlet.
- Tleskám do rytmu písničky, zatancuji jednoduchý taneček.

## JEMNÁ MOTORIKA

- Správně držím tužku.
- Namaluji postavu a obrázek podle vlastní fantazie.
- Pečlivě vybarvím obrázek.
- Stříhám nůžkami, navlékám korálky.
- Podle předlohy namaluji třeba vajíčko, vlnky, šneka a podobně.

## ŘEČ

- Správně vyslovuji všechny hlásky.
- Víím, jak se jmenuji, kolik mi je let, kde bydlím.
- Pojmenuji členy rodiny.
- Odříkám básničku.
- Zním několik pohádek.

## KOMUNIKACE

- Zvládnou chvíli poslouchat dospělého a udělám, co mi řekne.
- Povídám si s kamarádem o něčem, co nás oba baví.
- Poslouchám, co říká.
- Vyprávím o sobě, o své rodině nebo o něčem, co jsem zažil.

## SOCIÁLNÍ A PRACOVNÍ ZRALOST

- Slušně se chovám, pozdravím, poprosím, poděkuji.
- Dokončím, co jsem začal.
- Vydržím alespoň deset minut u jedné činnosti.
- Pracuji v klidu, i když si vedle mě někdo potichu hraje.

## MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

- Poznám, co je dnes, zítra, včera.
- Rozeznávám vlevo, vpravo, nahoře, dole.
- Poznám základní barvy.
- Rozeznám tvary – čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník.
- Umím napočítat do deseti.

## ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

- Mezi několika obrázky poznám dva stejné,
- rozeznám obrázky zrcadlově obrácené.
- Hraji pexeso, skládám puzzle.

## SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

- Vytleskám slovo po slabikách.
- Poznám, jakou hláskou slovo začíná a končí.
- Správně vyslovuji délku samohlásek.
- Zopakuji krátkou melodii.