NOE Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích

Výroční zpráva o činnosti školy NOE – Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích ve školním roce 2021/2022

Podle § 10 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 ve znění pozdějších předpisů zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole, obor vzdělání
2. Pracovníci školy
3. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ
4. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP, nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr. Lenka Macháčková

V Pardubicích dne 16. září 2022

1. Základní údaje o škole

Škola

Název školy:	NOE – Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích
Adresa:	Lonkova 512, 530 09 Pardubice – Polabiny V
Budova školy:	Zborovské nám. 2018, 530 02 Pardubice
Zřizovatel:	Sbor Církve bratrské v Pardubicích
Adresa zřizovatele:	Lonkova 512, 530 09 Pardubice – Polabiny V
Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Macháčková
Zástupce ředitele:	Mgr. Pavlína Kalvachová Mgr. Markéta Chmelová
Vedoucí učitelka MŠ:	Jana Halbrštátová
Kontakt tel.:	722 960 601
E-mail:	kancelar@skola-noe.cz
Web:	www.skola-noe.cz
Datová schránka:	fq6ma8s
Rada školy:	Ing. Michal Picka Ing. Petr Kotas Mgr. Marek Výborný Mgr. Antonín Forbelský Radek Hrstka Mgr. Jan Böhm Ing. Tomáš Navrátil Ing. Jana Macková Roman Neumann, DiS.
Školská rada:	Mgr. Markéta Chmelová PhDr. Mgr. Bianca Benísková, PhD. Mudr. Světlana Bunčeková

Obor poskytovaného vzdělání:

Základní škola kód oboru: 79-01-C/01

Charakteristika školy

Škola NOE je plně organizovaná základní škola s prvním i druhým stupněm, 3 odděleními školní družiny, 1 oddělením mateřské školy a se školní výdejnou. Školní klub v tomto roce svoji činnost nevykonával. Ve školním roce 2021/2022 měla základní škola 183 žáků, z toho 1 studující v zahraničí. Během jara bylo přijato ještě 12 žáků z Ukrajiny. V mateřské škole se vzdělávalo 25 dětí.

Snažíme se být moderní školou s výhledem do budoucna, ukotvenou křesťanskými hodnotami. Naším cílem je naučit děti to, co budou v životě skutečně potřebovat. Školu navštěvují děti věřící i bez vyznání.

Nadstandardní péči zajišťuje motivovaný tým pedagogů, ve kterém usilujeme o lidské i profesní kvality. Ve třídách je nejvýše dvacet dva žáků, v některých třídách pomáhají asistenti pedagoga. Abychom pomohli každému dítěti maximálně rozvinout jeho potenciál, využíváme moderní pedagogické postupy – principy RWCT, Začít spolu, matematiku profesora Hejného, práci ve skupinách, projektové vyučování, osobní plánování, slovní hodnocení apod.

Angličtinu vyučuje od prvního ročníku bilingvní mluvčí, v každém ročníku doplňují standardní hodiny angličtiny ještě hodiny konverzace s rodilými mluvčími. Kromě toho se děti mají možnost setkat s angličtinou i odpoledne při sportech v angličtině, v kroužku angličtiny, v anglické knihovně, při pravidelných online konverzacích s Angličany a Američany nebo při anglicky vedených workshopech.

Významnou péči věnujeme profesnímu směrování našich žáků. Díky menšímu počtu žáků ve třídách se od začátku zaměřujeme na rozpoznání talentů dětí a na jejich rozvoj. Na druhém stupni pomáhá žákům propracovaný systém kariérového poradenství zorientovat se v různých oborech a najít vhodnou střední školu. Deváťáci zpracovávají svoje ročníkové projekty zaměřené na jejich budoucí profesní dráhu.

Důležitou hodnotou v naší škole je i spolupráce a komunikace s rodiči. Přáli bychom si, aby NOE byla místem setkávání, živé komunity a přátelství.

Zázemí školy

Škola sídlí v areálu Salesiánů Dona Bosca. Kromě kmenových učeben má škola k dispozici odbornou učebnu IT, anglickou knihovnu, prostory školní družiny, tělocvičnu, hřiště a zahradu mateřské školy. V letošním roce zřizovatel pro školu část areálu odkoupil. Z toho důvodu byla přistavěna schodišťová věž, o prázdninách do jižního křídla přesunuta mateřská škola a školní jídelna.

2. Pracovníci školy

Provoz školy zajišťovalo 40 kmenových zaměstnanců. Šestnáct z nich pracovalo na plný úvazek, ostatní na částečný. Někteří pracovníci pracují na více úsecích, případně ve více střediscích, někteří lektoři kroužků pracují na dohodu. Úklid, dovoz obědů a mzdy zajišťují externí firmy. Na specializované práce jsou najímáni odborníci (IT, údržba objektu). Dobrovolníci pomáhají s údržbou zahrady MŠ nebo při školních akcích.

Kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících splňuje 31 pedagogů, 3 pedagogové si kvalifikaci doplňují. Výuku jazyků v hodinách zajišťují vedle aprobovaných pedagogů 2 rodilí mluvčí.

Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce, speciální pedagog, školní psycholog.

Hájemství čerpali 2 lidé.

Druh práce	**Počet fyzických osob, které činnost vykonávají**	**Úvazky celkem**
Vedení školy	3	2,6
Administrativní pracovníci	3	2,5
Provozní pracovníci	2	1,7
Učitelé ZŠ	16	12,2
Vychovatelé ŠD	3	2,4
Asistenti pedagoga	9	5,4
Učitelé MŠ	2	2
Speciální pedagog	1	0,2
Psycholog	1	0,2
Úvazky celkem	*Někteří pracovníci vykonávají více činností.*	**29,2**

3. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2021/2022:

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo **40 uchazečů.**
Z toho:

- přijato **22 uchazečů**
- nepřijato **16 uchazečů**
- odklad školní docházky **2 uchazeči**

U uchazečů se stejným počtem bodů rozhodl los.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2021/2022:

Žádost o přijetí do mateřské školy podalo ve dvou kolech 13 uchazečů z ČR a v dodatečném termínu 1 uchazeč z Ukrajiny, celkem tedy **14 uchazečů**.

- přijato **14 uchazečů**
- nepřijato **0 uchazečů**

4. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo v předchozích dvou letech významně negativně ovlivněno pandemií nemoci COVID – 19 a s ní související distanční výukou. Obsahy vzdělávání byly částečně redukovány. Nejvíce pandemie ovlivnila dovednosti žáků v oblastech, které ke zvládnutí potřebují práci s pomůckami, pravidelné procvičování a sociální interakce. Nejvíce tak byly zasaženy výchovy hudební a tělesná, v matematice zejména geometrie a numerické počítání, v českém jazyce nácvik prvopočátečního psaní a čtení a správné používání pravopisu, v přírodovědných předmětech pochopení některých složitějších jevů. Nedostatečný rozvoj sociálních dovedností dětí i vysoká nemocnost pedagogů negativně ovlivnily vztahy v některých třídách, zejména v šestém, pátém a prvním ročníku.

Nejméně zasažena byla výuka anglického jazyka, kde se nedostatek prezenční výuky podařilo kompenzovat jinými aktivitami (čtením knih, sledováním videí, online konverzacemi s rodilými mluvčími). Výsledky žáků v angličtině při šetření ČŠI byly výrazně nadprůměrné.

Problematickým oblastem byla proto ve školním roce 2021/22 věnována zvýšená pozornost. Na podzim byl mnohem delší čas věnován opakování a procvičování, některá témata byla mírně redukována, 46 žákům (34 českým a 12 ukrajinským) bylo poskytováno doučování v rámci Národního plánu obnovy. Sociálně znevýhodněným žákům byly poskytnuty notebooky i pro domácí přípravu, žákům se SVP byl podle jejich potřeb upraven individuální vzdělávací plán. Ve vybraných třídách vedl školní psycholog cílené programy na rozvoj sociálních dovedností.

Všem znevýhodněným žákům se do konce školního roku podařilo základní učivo doplnit. Vztahy ve třídách se lepšily postupně, někde až v samém závěru roku. Zintenzivnili jsme komunikaci s rodiči a rodičům také patří velký dík za podporu.

Pro nové žáky přicházející v souvislosti s invazí Ruska na Ukrajinu byl vytvořen speciální systém podpory.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení vzdělávání vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Zohledňuje samotný výkon žáka, zvládnuté kompetence, jeho osobní pokrok, a také jeho snahu a přístup k práci. Zahrnuje formativní přístup a sebehodnocení. Důležitou oblastí hodnocení je i schopnost spolupráce. Do třetího ročníku jsou žáci na vysvědčení hodnoceni slovně, ve vyšších ročnících známkou, která může být doplněna slovním komentářem.

Všichni žáci školy na konci roku prospěli. Jeden žák ze zdravotních důvodů opakuje devátý ročník.

Ve školním roce 2021/22 byli v rámci výběrového šetření ČŠI testováni žáci 7. ročníku z ČJ, M a AJ, žáci 5. ročníku z M a žáci 4. ročníku v rámci mezinárodního šetření PIRLS. V národním srovnávacím testování byli testováni žáci 9. ročníku z ČJ a M.

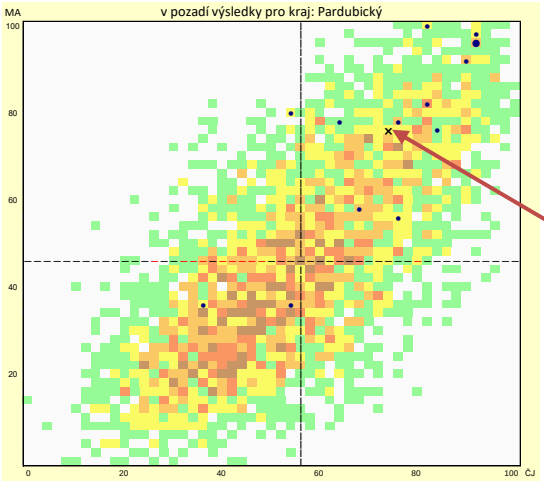
Ve srovnávacích testech dosahují žáci školy opakovaně nadprůměrných výsledků. V mezinárodním šetření PIRLS, které se zaměřuje na čtenářskou gramotnost, je naše škola mezi 12% nejlepších škol v republice. Ve srovnávacím testování jsou výsledky našich žáků z ČJ lepší než 70% škol, v M lepší než 80% škol. Velmi dobré výsledky měli žáci v jednotné přijímací zkoušce na střední školy.

Ukončené základní vzdělání

Ve školním roce 2021/22 ukončilo základní vzdělání 21 žáků, z toho 2 příchozí z Ukrajiny. V maturitních oborech pokračuje 16 žáků, v oborech s výučním listem 5 žáků .

Výběr oborů:

- Gymnázium 6 žáků
- IT obory (maturitní) 7 žáků
- Grafický design (maturitní) 1 žák
- Automobilní (maturitní) 1 žák
- Hotelnictví (maturitní) 1 žák
- Potravinářství (s výučním listem) 4 žáci
- Polygrafie (s výučním listem) 1 žák



Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ.
Čárkovaná čára označuje republikový průměr.
Křížek (označený šipkou) průměr NOE.

6. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP, nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

Patologickým jevům se snažíme předcházet několika způsoby. Všechny aktivity spolu souvisí a prolínají se.

Ve školním vzdělávacím programu máme Etickou výchovu, která je integrovaná do Duhových rán a některých předmětů.

Pozitivnímu klimatu ve třídě, vytváření vztahů v třídních kolektivech a budování hodnot žáků pomáhají Duhová rána, ranní kroužky v MŠ, přístup k žákům, systematická práce ve skupinách, preventivní programy, mimoškolní akce jako např. přespávání ve škole, školy v přírodě, divadelní představení, koncerty, výstavy, výlety, exkurze a další společné aktivity. Pro nové třídní kolektivy pořádáme adaptační programy (např. odpoledne pro děti a rodiče 1. ročníku, adaptační pobyt pro 6. ročník a specializované programy na vzájemné poznávání a stmelení kolektivu). Pracujeme s třídními pravidly, prevenci se věnuje i předmět Křesťanská výchova, pomáhají školní parlament či školní projekty.

Úzce spolupracujeme s rodiči. Pravidelně s nimi komunikujeme osobně či přes školní informační systém, pomocí týdenních a měsíčních plánů informujeme o chystaném učivu, aktivitách a prospěchu, případné problémy se snažíme řešit okamžitě. Čtyřikrát ročně se setkáváme na rodičovských schůzkách a konzultacích. Tradiční aktivity jako besedy pro rodiče, společná setkání dětí a rodičů, jako jsou výlety, posezení, sportovní aktivity. Rodinná odpoledne ve školní družině, program pro rodiče na závěr týdne

s anglickým týmem nebo grilování probíhaly vlivem pandemie v menší míře.

Smysluplné trávení volného času podporujeme nabídkou odpoledních kroužků školní družiny – sportovní kroužky, angličtina, flétna, výtvarný kroužek, Všudybýlek, francouzština. Návštěvami kulturních a sportovních akcí, programů v Ekocentru Paleta a zapojením do celostátních projektů.

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Učíme děti plavat, bruslit, lyžovat. Během pobytu dětí ve škole dbáme na relaxaci. V hodinách Člověk a svět máme tematické celky zaměřené na ochranu zdraví. Účastníme se preventivních programů.

Žákům ohroženým školním neúspěchem pomáháme speciálními didaktickými postupy, pedagogickou intervencí, u některých žáků individuálním vzdělávacím plánem či poskytnutím asistenta pedagoga. Je pro ně výhodný i nižší počet žáků ve třídě.

Součástí školního poradenského pracoviště jsou školní psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce a kariérový poradce. Máme zpracován Školní preventivní program.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice a Speciálním pedagogickým centrem Svítání, s Městskou policií Pardubice (dopravní výchova, besedy), s odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Pardubice, s organizací MOST PRO, zabývající se integrací cizinců, s pediatry a s organizacemi zajišťujícími lektorské služby v oblasti primární prevence pro žáky (ACET, KAM).

Ve školním roce 2021/22 jsme v rámci projektu pardubického kraje **Podpora nadání** pilotovali systém podpory nadaných žáků ve škole s heterogenními třídami. Nadané žáky je třeba nejdříve identifikovat a odhalit jejich specifika. Přímo v hodinách si mohou nadaní žáci vybírat z nabídky speciálních, gradovaných nebo kreativních úloh, mohou přijmout náročné role při práci ve skupinách. Mimo hodiny mohou využít nabídky kroužků a skupin pro nadané, účastnit se soutěží a olympiád, využít podpory pedagogů při přípravě na soutěže. Osvědčila se i spolupráce s externími subjekty, např. talentcentrem, univerzitou apod. Svůj potenciál nadaní žáci intenzivně rozvíjejí při zpracování ročníkového projektu v deváté třídě. Nezbytná je spolupráce s rodiči.

Žáci přicházející z Ukrajiny byli zařazeni do běžných tříd. Z Národního plánu obnovy jim byla zajištěna výuka češtiny a doučování předmětů, ve kterých díky rozdílnému kurikulu zaostávali. Na několik hodin v týdnu jim byla k dispozici i ukrajinská asistentka, která jim pomohla překonat prožitá traumata, vyřídit praktické záležitosti a začlenit se do české společnosti.

Jiní žáci s potřebou jazykové přípravy ve škole v roce 2021/21 nebyli.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na další vzdělávání jsme ve školním roce 2021/22 použili 246 tis. Kč. Zdroje byly normativy, dary, příspěvek zřizovatele a školné.

Největší podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků má spolupráce s externím mentorem. Ve školním roce 2021/22 byly našimi společnými tématy čtenářství a práce s nadanými žáky.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení v těchto oblastech. Kromě školení se učitelé inspirovali v jiných školách.

- MBTI typologie (kurz pro skupinu pedagogů)
- Mentorský kurz
- Výchovné poradenství
- Třídní management (letní škola, seminář pro sborovnu)
- Letní škola Fyziky
- Kurz Metodologie
- Badatelství a didaktika přírodovědných předmětů (Učíme badatelsky, konstruktivistická výuka chemie, učební úlohy ve výuce chemie, moderní pohled na makronutienty, program GLOBE)
- Didaktika v předmětech technického zaměření a využití technologií (Polytechnika pro žáky 1. stupně, digitální technologie ve výuce jazyků, včelka Bee-Bot, dvojková soustava a šifrování)
- Hejného matematika
- Hry ve výuce
- Hudební kurz podle Orffa (skupina pedagogů)
- Čtenářská gramotnost a čtenářské dílny
- Rozvoj pedagogických kompetencí (Nadaný žák, Neklidné a zbrklé dítě, Jak na zlobivého žáka, , Cesta k dobrému učiteli, Hodnocení systematicky a s rozumem
- Výtvarné činnosti (základy akvarelu)
- Školení pro vedení škol

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali zejména v oblasti školních jídelen (Speciál pro školní jídelny, hygienické minimum), účetnictví (Cestovní náhrady, Helios) a Marketing a PR.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity organizované školou, nebo kterých se zúčastnili žáci školy a reprezentovali tak školu, byly během školního roku 2021/22 kvůli pandemii omezeny, přesto většina z nich alespoň v upravené formě proběhla:

Akce pro veřejnost a prezentace na veřejnosti

- Týden otevřených dveří
- Beseda pro zájemce
- Akce pro rodiče (společná setkání, ukázky výuky, odpoledne v družině, workshopy) v omezené míře
- Online setkání vedení školy s rodiči
- Klub předškolák – kurz adaptace na školu pro předškolní děti

Projekty

- Účast školy v Technohrátkách a Zdravohrátkách (projekt Pardubického kraje na popularizaci odborného a technického vzdělání)
- Ukliďme Česko
- Projekt Komenský 2020

Účast školy v olympiádách a soutěžích

- Matematický klokan, Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Pythagoriáda, Olympiáda v Českém jazyce, recitační soutěž, Dějepisná olympiáda, soutěž v anglickém jazyce Agys Lingua, robotická soutež)
- Ocenění školní časopis roku za vydávání studentského časopisu Maják

Celoročně se škola prezentuje veřejnosti:

- na webových stránkách **www.skola-noe.cz**
- na Facebooku ZŠ **https://www.facebook.com/skolanoe/**
- na Facebooku MŠ **https://www.facebook.com/NoeKrestanskaMaterskaSkola/**
- na Instagramu **#skola_noe**

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V rámci výběrového šetření ČŠI byli testováni žáci 7. ročníku (ČJ, M, AJ), 5. ročníku (M) a 4. ročníku (čtenářská gramotnost PIRLS).

V listopadu 2021 proběhlo ve škole NOE pravidelné šetření ČŠI. Ze závěrů vyplynuly silné stránky školy – přátelská, vstřícná a pohodová atmosféra v základní i mateřské škole, využívání širokého spektra metod a forem práce, pestrá zájmová činnost ve školní družině. Příležitostmi ke zlepšení jsou především materiální a prostorové podmínky, zejména malý počet a kvalita odborných učeben, kumulace funkce výchovného poradce a metodika prevence a potřeba systematizace sledování dílčích cílů v mateřské škole, které probíhá sice efektivně, ale do jisté míry intuitivně.

Bylo zjištěno porušení dodržování Spotřebního koše v dovážené stravě. S oběma dodavateli byla záležitost projednána a sjednána náprava.

V oblastech vedení dokumentace (řády ZŠ, MŠ, ŠD a ŠJ) a v oblasti organizace školního stravování nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2021 škola hospodařila s rozpočtem 23 mil korun. V předchozím roce s 19,2 mil korun. Meziroční nárůst byl tedy 3,8 miliony korun.

Výkaz zisku a ztráty za kalendářní rok 2021

Náklady (výdaje)

Náklady - položky	Hlavní činnost (v tisících Kč)
Spotřebované nákupy a služby	4 665
Osobní náklady celkem	17 974
Daně a poplatky celkem	14
Ostatní náklady celkem	30
Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek	79
NÁKLADY CELKEM	**22 762**

Výnosy (příjmy)

Výnosy - položky	Hlavní činnost (v tisících Kč)
Provozní dotace	18 765
Přijaté příspěvky (příspěvek zřizovatele a dary)	554
Tržby za vlastní výkony	3 447
Ostatní výnosy	235
VÝNOSY CELKEM	**23 001**

Rekapitulace

Výnosy celkem	23 001 tis. Kč
Náklady celkem	22 762 tis. Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	**239 tis. Kč**

Rozvaha k 31.12.2021

Aktiva

(v tisících Kč)	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Dlouhodobý majetek celkem	1 600	1 678
Dlouhodobý hmotný majetek	1 831	1 988
Oprávky k dlouhodobému majetku	-231	-310
Krátkodobý majetek celkem	5 006	5 205
Pohledávky	74	208
Krátkodobý finanční majetek	4 873	4 973
Jiná aktiva	59	24
AKTIVA CELKEM	**6 606**	**6 883**

Pasiva

(v tisících Kč)	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Vlastní zdroje celkem	2 653	3 246
Jmění	2 570	3 007
Výsledek hospodaření	83	239
Cizí zdroje celkem	3 953	3 637
Krátkodobé závazky	2 835	2 960
Jiná pasiva	1 118	677
PASIVA CELKEM	**6 606**	**6 883**

Příloha roční účetní závěrky, výkaz zisků a ztrát a rozvaha v plném rozsahu jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

Ostatní dary (nezahrnuto ve výkazu zisku a ztráty)

	(v tisících Kč)
Dary na dlouhodobý majetek	0
Dary do fondu	467

Hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

V kalendářním roce 2021 byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy poskytnuty škole dotace v celkové výši **18 651 tis. Kč**.

Účel dotace	(v tisících Kč)
Dotace (normativy)	18 243
Národní plán podpory návratu do škol	26
Podpora inkluze na CZŠ a MŠ NOE (Šablony III)	382

Dotace ostatní

- Dotace Pardubického kraje na Rozvoj nadání ve škole s heterogenními třídami v celkové výši 79 **tisíc Kč**.
- Dotace z Úřadu práce na vytvoření nového pracovního místa ve výši 34 tis.

Školu NOE v kalendářním roce 2021 podpořili:

- ELIM Pardubice
- Elektrárny Opatovice, a.s.
- MUDr. Radoslav Svoboda s.r.o.
- Angio Pardubice s.r.o.
- FINCO s.r.o.
- JchSoft s.r.o.
- KAVE Bau s.r.o.
- Nadace O2
- RESPECT, a.s.
- Nadační fond Věry Třebické-Řivnáčové
- European Great Commission Collaboration
- Sbor Církve bratrské v Pardubicích
- Slovo života Pardubice
- Římskokatolická farnost Pardubice

Finančními dary podpořilo školu přes **66 jednotlivců**.

Nepeněžními dary podporují školu tyto pardubické církve:

- Sbor Církve adventistů sedmého dne Pardubice
- Sbor Českobratrské církve evangelické v Pardubicích
- Bratrská jednota baptistů v Pardubicích
- Církev československá husitská Pardubice

Děkujeme též všem, kteří ušetřili výdaje školy svými **materiálními dary** a **dobrovolnou prací**.